**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea de Vest din Timişoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Sociologie şi Asistență socială/Departamentul de Sociologie |
| 1.3 Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.4 Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Resurse umane   |  | | --- | | Specialist resurse umane – 242314 • Consultant în resurse umane – 242317 • Consultant intern în resurse umane – 242318 • Analist recrutare/integrare salariați – 242309 • Specialist în recrutare - 242320 | |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Antreprenoriat** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | Lect.univ. dr. Ileana Simona Dabu | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | Lect. univ. dr. Ileana Simona Dabu | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | | II | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | | | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | | | 36 | din care: 3.5 curs | 24 | 3.6. seminar/laborator | 12 |
| **Distribuția fondului de timp** | | | | | | | **ore** |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren | | | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | | | 2 |
| Tutorat | | | | | | | 9 |
|  | | | | | | |  |
| Alte activități ... | | | | | | | - |
| 3.7. Total ore studiu individual | 37 |
| 3.8. Total ore pe semestru | 75 |
| 3.9. Număr de credite | 3 |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Nu e cazul |
| 4.2 de competenţe | Nu e cazul |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * Sală dotată cu videoproiector, tablă, conexiune la internet |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | * Sală dotată cu videoproiector, tablă, conexiune la internet |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe |  |
| Abilități | Înființarea și administrarea unei firme |
| Responsabilitate și autonomie | Abilitatea de a participa efectiv la activități specifice managementului resurselor umane din organizații: administrare documente, comunicare, realizare de interviuri de angajare. |

1. **Conţinuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice:Google Classroom

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1.Curs introductiv. De ce să studiem antreprenoriatul? Ce vom învăța și cum?-2 ore | Prelegere,  explicatia | Fișa disciplinei (competențe, obiective, conținuturi, evaluare) |
| 2. Ce este antreprenoriatul?Care sunt calitățile unui antreprenor de succes? Harta antreprenoriatului.- 2 ore | Prelegerea, conversația euristică, explicația, problematizarea, exercițiul | Referințe + ppt1 (puse la dispoziție de titularul disciplinei) |
| 3.Leadership, formarea echipei, delegarea .  Angajat sau angajator? Te nasti sau ajungi antreprenor?.  Ce este planul de afaceri? – 4 ore | Prelegerea, conversația euristică, explicația, problematizarea, exercițiul | Referințe + ppt 2 (puse la dispoziție de titularul disciplinei) |
| 4.Ce reprezintă antreprenoriatul social? Prin ce metode se poate stimula creativitatea antreprenorilor?-4 ore | Conversația euristică, explicația, problematizarea, | Referințe + ppt3 (puse la dispoziție de titularul disciplinei) |
| 5. Buget venituri / cheltuieli. Este rentabilă investiția?-4 ore | Prelegerea, conversația euristică, explicația, problematizarea, exercițiul | Referințe + ppt4 (puse la dispoziție de titularul disciplinei) |
| 6.Care sunt principlalele elemente de management și gestionarea riscurilor?-2 ore | Prelegere, conversația euristică, explicația, problematizarea, exercițiul | Referințe + ppt 6 (puse la dispoziție de titularul disciplinei) |
| 7. Surse de finanțare.- 2 ore | Prelegere, conversația euristică, explicația, problematizarea, exercițiul | Referințe + ppt7 (puse la dispoziție de titularul disciplinei) |
| 8.Antreprenoriatul- ce am învățat, unde și cum putem utiliza cunoștințele și abilitățile dobândite?- 4ore | Bulgărele de zăpadă, quiz-ul, întrebări puse de studenți |  |
| **Bibliografie**   1. 1. Barringer, B., Ireland, D., 2012, *Entrepreneurship. Successfully launching new ventures*, Pearson 2. Borza A., Bordean, O., Mitra, C., Supuran, R., Mureşan, A., 2009, Antreprenoriat. Managementul firmelor mici şi mijlocii. Concepte şi studii de caz, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 3. Burtică, M., Tăroată, A.,Tămașilă, A., 2006, *Managementul întreprinderilor mici și mijlocii: concepte, evoluții, strategii,* Solness, Timișoara 4. Dalotă, M., D., 2008, *Managementul întreprinderilor mici si mijlocii: fundamente teoretice, studiu de caz, teste grilă,* București, Pro Universitaria 5. Kuratko, D., F., 2014, *Introduction to Entreprenurship*, South-Western/Cengage Learning 6. Morse, E., Mitchell, R., 2006, *Cases in entrepreneurship. The venture creation process*, Sage Publications 7. Nicolescu, O.,Nicolescu, C., 2008, *Intreprenoriatul și managementul întreprinderilor mici și mijlocii* : *concepte, abordări, studii de caz*, Editura Economică, Bucureşti 8. Scarborough N., M., 2012, *Effective Small Business Management. An entrepreneurial approach*, Pearson 9. Scarborough, N, 2011, *Essentials of entrepreneurship and small business management*, Pearson/Prentice Hall | | |
| **7.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Evaluarea spiritului antreprenorial -2 ore | Problematizarea | Studenții vor completa un chestionar, pe baza căruiua își vor evalua spiritul antreprenorial |
| 1. Povesti de succes – antreprenori\_vizionare film.   Expunerea și rezolvarea unor studii de caz. 4 ore | Discuţii, analiză de text, exercițiul, studiul de caz | Studenții vor analiza, discuta și rezolva diverse studii de caz prezentate ca si povesti de succes a unor antrerprenori. |
| 1. Idei de afaceri, ca antreprenori; perceptia personala asupra antreprenoriatului.-4 ore | Discuţii, analiză de text exercițiul, studiul de caz, | Studenții vor identifica o idee de afacere și vor realiza un plan de afaceri. Pe tot parcursul derulării activității, vor fi îndrumați să respecte și să parcurgă etapele realizării unui plan de afaceri. |
| 1. Coeficientul de antreprenoriat-2 ore. | Problematizarea | Studenții vor completa un chestionar,în baza căruiua își vor evalua coeficientul de antreprenoriat. |
|  |  |  |
| **Bibliografie**   1. Borza A., Bordean, O., Mitra, C., Supuran, R., Mureşan, A., 2009, Antreprenoriat. Managementul firmelor mici şi mijlocii. Concepte şi studii de caz, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2. Burtică, M., Tăroată, A.,Tămașilă, A., 2006, *Managementul întreprinderilor mici și mijlocii: concepte, evoluții, strategii,* Solness, Timișoara 3. Dalotă, M., D., 2008, *Managementul întreprinderilor mici si mijlocii: fundamente teoretice, studiu de caz, teste grilă,* București, Pro Universitaria 4. Kuratko, D., F., 2014, *Introduction to Entreprenurship*, South-Western/Cengage Learning | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu cel predat în universităţile de prestigiu din ţară şi străinătate. Pentru o mai bună adaptare a conţinutului disciplinei la condiţiile pieţei muncii, au existat discuţii cu reprezentanţi ai angajatorilor, cât şi cu cadre didactice din universitate. |

1. **Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| **Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare** **la curs si la seminar**, **nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen** . |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs/Seminar | -capacitate de înțelegere a principalelor noțiuni, concepte, teorii prezentate;  - gândire critică, analitică și reflexivă asupra problemelor și aspectelor prezentate;  - problematizare și identificare de soluții concrete. | Evaluare pe parcursul semestrului constând din realizarea unui portofoliu care include teme aferente obiectivelor disciplinei.  Temele vor fi îndeplinite, prezentate oral in timpul activitatii de la curs sau seminar și încărcate pe Google Classroom, conform unui calendar convenit de comun acord cu studenții, după o programare prealabilă. | 100% |
|  |  |  |
| 10.5 Standard minim de performanţă | | | |
| • Atingerea a cel puțin jumătate din punctajul portofoliului aferent disciplinei. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării  Ianuarie 2026 | Semnătura titularului de disciplina | |  |
| Data avizării în departament | | Semnătura director departament  Prof.univ.dr. Laurențiu Țîru | |